ГУО «Средняя школа № 2 г. Костюковичи»

 2017 г.

Учитель начальных классов:

ЯСЕНКО ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА

«ПРАВОПИСАНИЕ ПРЕДЛОГОВ»

 РУССКИЙ ЯЗЫК.

2 класс

Открытый урок.

Русский язык. 2 класс

Тема: «Правописание предлогов»

Цель:

1. способствовать формированию навыка правописания предлогов *о, об, от, под, со, с, на, за, над, в, к, без, через;* п
2. способствовать развитию умений находить предлоги в предложениях; отрабатывать каллиграфию письма, обогащать словарный запас учащихся;
3. содействовать воспитанию чувств гордости за свою Родину, патриотизма

Оборудование: УМК М.Б. Антипова, А.В. Верниковская, Е.С. Грабчикова «Русский язык» 2 ч.; эскиз поезда, письма-задания, карточки для индивидуальной работы, для работы в группах; записи на доске; светофоры, смайлики; аудиозапись для музыкальной разминки «У солдата выходно»

ЭТАПЫ УРОКА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Деятельность учителя* | *УМК,* *дидактический материал* | *Деятельность уч-ся* |
| **I.** | **Орг. этап** - Я рада приветствовать всех в этом классе,Возможно, есть классы и лучше и краше.Но пусть в нашем классе всем будет светло,Пусть будет уютно и очень легко!Начнем же урок, будем время беречьСегодня 23 февраля. Какой сегодня праздник? (День Защитника Отечества). А кто такой «Защитник»? Послушаем Знатоков.- Поэтому урок мы проведём как урок-путешествие. А путешествовать мы будем на военном поезде. Наша задача прибыть на конечный пункт, выполняя задания, которые нам прислали солдаты. Выполнив все задания, мы узнаем кем же мы были на уроке. | Сведенья из энциклопедии*Над доской поезд и 7 вагонов* | *Слово Знатокам*Энциклопедия: «защитник» - это—1.Тот, кто защищает кого, что-либо от нападения, ограждает, охраняет от посягательства.2. Защитники родины. З. Защитники слабых, обездоленных.  4. Защитник тот, кто отстаивает взгляды, интересы кого-либо.  |
| **II.** | **Проверка д/з*****Первый вагон. Письмо №1“Поверка д/з”.*** *(Работа в парах)*– Первый вагон и перое письмо-задание это “Проверка д/з”. Поработаем в парах. Выполните взаимопроверку д/з и взаимооцените работу своего соседа по шкале “Успеха”. - Покажите, как вы оценили д/работу своего соседа ☺😐☹. | *Письмо №1 «Проверка д/з* | *Уч-ся сверяют д/з соседа по парте с правильно**выполненным образцом и оценивают*  |
| **III.** | **Актуализация знаний***-****Второй вагон. Письмо №2 Игра “Разгадай ребусы”.*** *(Фронтальная работа. Работа в группах*)-Молодцы. Второй вагон и второе письмо-задание “Игра “Разгадай ребусы”.Чтобы разгадать ребусы нужно хорошо знать предлоги. Для этого вспомните о чём мы говорили на прошлом уроке?*Фронтальный опрос:*1. Что такое предлог?
2. Для чего служат прелоги?
3. Как пишутся предлоги с другими словами?

*Работа в группах*-Разгадайте ребусы.*Отчёт групп*-Как работала ваша группа?-Молодцы! | *Письмо №2.* *Задания для групп «Ребусы»* | *Уч-ся отвечают на вопросы**Уч-ся работают в группах.* |
| **IV.** | **Чистописание*****Третий вагон. Письмо №3 «Чистописание»***- Третий вагон и третье письмо-задание «Чистописание».Чтобы узнать какие буквы будем прописывать ответьте на вопрос-загадку. - Правильно: со-с-на. Какая буква дважды повторяется. -Что вы можете о ней рассказать?-Мальчики дайте характеристику звуку [с], девочки – звуку [с,].*Сс Сс са со су сэ сё си ся Сю Се Сы**мес..ц белору..кий Б..ларусь Света*-Вставьте пропущенные буквы. Какое слово лишнее? Почему? В каких словах букв больше, чем звуков? Почему? Спишите.-Прочитайте предложение. Какое слово пропущено. Вставьте пропущенные буквы. Спишите.*Мы ж..вём … в республике Б..ларусь.* | *Письмо №3. Вопрос-загадка**«Название какого распространённого хвойного дерева состоит из 3 -х предлогов»* | *Слово со-с-на.**Дважды повторяется буква с.**Буква с на письме обозначает звуки [с], [с,]**Звук [с]-сог., тв., гл., парн., свистящий.**Звук [с,]- согл., мяг., гл., парн., свистящий.**Уч-ся прописывают самостоятельно**Света: все остальные слова словарные* |
| **V.** | **Введение в тему. Сообщение темы и постановка целей урока. Мотивация.**- На какие группы можно разделить слова, записанные на доске:за горойзабежал**Слова с предлогами****Слова без предлогов**на столенапойподписатьпо дороге- Над какой же проблемой мы сегодня будем работать?-Сформулируйте тему нашего урока.-Какие цели мы должны достигнуть к концу урока? | *Запись на доске**Учебник с. 51* | *На две группы: слова с предлогами и слова без предлогов**Как пишутся предлоги**Тема: Правописание предлогов**Цель: Формировать навык правильного написания предлогов* |
| **VI.** | **Работа над темой*****Четвёртый вагон Письмо №4 «Коллективная работа»****(Коллективная работа)*1. *(Нахождение в тексте предлогов. Сравнение произношения предлогов с их написанием.)*

- И вот уже четвёртый вагон и четвёртое письмо-задание «Коллективная работа». Значит вместе выполним упр. 79 на с.51*(Выборочное списывание с комментированием. Коллективная работа на доске и в тетрадях)*- Выпишите предлоги с другими словами.1. *(Знакомство с правилом.)*

- Прочитайте правило «про себя». Прочитайте друг другу «шёпотом». Прочитайте «хором».- Как пишутся предлоги?- Назовите предлоги, которые пишутся с гласной «а», («о»). Предлоги, которые состоят из одной буквы.***Пятый вагон. Письмо №5 «Письмо под диктовку»***1. *(Исправление ошибок в употреблении предлогов в предложении.)*

-Молодцы! И у нас следующий пятый вагон и пятое письмо-задание «Письмо под диктовку».- Учебник с. 52 упр. 80. Прочитайте, правильно употребив предлоги.- Запишете под диктовку (2) предложения. Подчеркните изученные орфограммы.***Б****або****чк****а села* ***на*** *цв****е****ток****.******Б****елка* ***жи****вёт* ***в*** *дупле****.*** | *Учебник с.51 упр.79**Учебник с. 52**Учебник* *с.52 упр.80* | *Выполнение устной части упражнения**Выписывают на доске и в тетрадях с комментированием:**Под крышей, в норке, у лягушки, в пруду, в саду.**Ответы учащихся**Учащиеся устно исправляют ошибки.**Пишут два предложения по диктовку* |
| **VII.** | **Закрепление изученного**1)***Шестой вагон. Письмо №6 «Задание на выбор»***- Шестой вагон и шестое письмо-задание.Давайте ещё раз закрепим навык правописания предлогов. Для этого выполним задание на выбор.-Выберите одно задание по своим силам. Оцените перед выполнением и после того как выполните ещё раз оцените свою работу.(*Проверить по одной работе и оценить)*2)***Седьмой вагон. Письмо №7. Игра «Найди ошибки»***- Наше путешествие заканчивается и мы должны выполнить последнее задание: найти ошибки.-Прочитайте «про себя», «в слух».-Какие ошибки допущены на доске. Исправьте их. - Как пишутся предлоги с другими словами?- Как пишутся предлоги?- Прочитайте последние две строчки. Слово «предлог» - многозначное.В первом значение – это слова, которые служат для связи слов в предложении.Во втором значении – … давайте послушаем Знатоков. | *Карточки с заданием.**Запись на доске «в секрете»**Прекрасный выдался денёк…**А хорошо бы – запорог,**И мчаться – падороге.**Какой бы выдумать предлог**Чтоб не учить уроки.* | *Выбирают и самостоятельно выполняют задание**Прекрасный выдался денёк…**А хорошо бы – за порог,**И мчаться – по дороге.**Какой бы выдумать предлог**Чтоб не учить уроки.**Слово Знатокам*Энциклопедия: «предлог» - «повод к чему-нибудь», «причина каких-либо действий», «отговорка от чего либо» |
| **VIII.** | **Итоги урока.**1)- Молодцы! Подводим итоги. -Как называлась тема нашего урока?-Достигли мы целей, поставленные вначале урока?2) Тест- Найдите строку, где все записи правильные.- Покажите ответ при помощи помощников, которые весь урок помогали вам писать красиво, грамотно. | *1.)За порог, пад столом, в магазин.**2.) Па дорожке, на грядке, вкнижке.**3.)В школе, с друзьями, для грамотности.*  | *Учащиеся отвечают**Выбирают правильный ответ, приответ.помощи пальцев рук показывают*  |
| **IX.** | **Домашнее задание*** Повторение мать учения. Для этого дома ещё раз повторите правило на с.52 и выполните упр. 85 на с.54

*(Дать рекомендации по выполнению д/з)* |  |  |
| **X.** | **Рефлексия**-Выберите то предложение, которое соответсвует вашему настроению-Кем же вы были на уроке?-Молодцы! *(Словесная оценка деятельности уч-ся на уроке)*-Спасибо за урок! | **Я:***- унал что-то новое**- заслушался**- удивился**- почувствовал радость**-научился**- ничего не понял**Все вагоны открываюся и появляется слово**МОЛОДЦЫ!* | *Уч-ся выбирают* |

***Задание в группах***



 **1.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**



**2.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Задание в группах***

**

1. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**



 **2.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Задание в группах***



**1.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**



 **2.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание на выбор**

|  |
| --- |
| **Содержание** |
| 1. | *Спишите. Подчеркните предлоги. Оцените свою работу.* **Бабочка села на цветок. Мышка живёт в норке. Зайчик спрятался под кустиком.**  |
| 2. | *Спишите, выбирая подходящие предлоги. Оцените свою работу.* **Дети идут (в, на, из) школу. Мальчики весело играют (во, с, об) дворе. Я забрал братишку (от, с, из) детского сада.**  |
| 3. | *Вставьте подходящий предлог. Спишите. Оцените свою работу.* **Осенью мы ходили … лес … грибами. Рыжики спрятались … листьями. Опята растут … старом пне.**  |

 | **Задание на выбор**

|  |
| --- |
| **Содержание** |
| 1. |  *Спишите. Подчеркните предлоги. Оцените свою работу.* **Бабочка села на цветок. Мышка живёт в норке. Зайчик спрятался под кустиком.**  |
| 2. |  *Спишите, выбирая подходящие предлоги. Оцените свою работу.*  **Дети идут (в, на, из) школу. Мальчики весело играют (во, с, об) дворе. Я забрал братишку (от, с, из) детского сада.**  |
| 3. | *Вставьте подходящий предлог. Спишите. Оцените свою работу.* **Осенью мы ходили … лес … грибами. Рыжики спрятались … листьями. Опята растут … старом пне.**  |

 |